

DET PÆDAGOGISK-DIDAKTISKE OVERBLIK

9 principper for god undervisning på SOSU Esbjerg:



1. UNDERVISNINGEN SIKRER, AT ELEVERNE OPNÅR HØJ FAGLIGHED



2. UNDERVISNINGEN ER PRAKSISNÆR OG GIVER MENING FOR ELEVERNE



3. UNDERVISNINGEN ER MÅLRETTET, VELSTRUKTURERET OG PLANMÆSSIG



4. VI BIDRAGER TIL ELEVERNES DANNELSE



5. VI HAR TYDELIG PÆDAGOGISK LEDELSE



6. VI LEDER RELATIONEN MELLEM LÆRER, ELEV OG FAG OG STYRKER ENGAGEMENT, MOTIVATION OG LÆRING



7. VI STØTTER ELEVEN EVNE TIL AT LÆRE



8. VI DIFFERENTIERER UNDERVISNINGEN, SÅ ALLE FÅR STØRST MULIGT UDBYTT



9. VI GIVER TYDELIG FEEDBACK TIL ELEVERNE

På SOSU Esbjerg har vi i fællesskab udarbejdet et pædagogisk didaktisk grundlag.

Det beskriver, hvad vi som skole forstår ved god undervisning, og sætter en klar retning for udviklingen af pædagogik og didaktik i forpligtende, nysgerrige fællesskaber med fokus på elevernes og deltagernes læring. Grundlaget er vores fælles referenceramme og støtte: Det fungerer som dialogredskab til samarbejde og udvikling og hjælper lærere og ledelse med at planlægge, gennemføre og følge op på undervisningen med et fælles sprog for kvalitet. Vi anerkender forskelligheden i opgaveløsningen på tværs af skolens uddannelsesspor og målgrupper. Forskellene påvirker, hvordan vi omsætter Grundlaget i praksis, men principperne er fælles – og forpligtelsen til høj kvalitet gælder alle forløb.



SCAN KODEN OG LÆS MERE

Fælles
Pædagogisk
Didaktisk
Grundlag
2025