

## Prøvevejledning

### Farmakologi og medicin håndtering

### Social- og sundhedsassistentuddannelsen

#### Formål

Prøven har til formål at vurdere og dokumentere elevens faglige kompetencer i faget, jf. den gældende bekendtgørelse [BEK nr. 640 af 17/05/2022](#).

#### Mål

At eleven gennem prøven viser sit faglige standpunkt indenfor målene for Farmakologi og medicin håndtering.

#### Forudsætning for prøven

For at eleven kan indstilles til prøven, skal eleven have deltaget i undervisningen og afleveret en individuel skriftlig opgave i form af en dataindsamling og en medicinliste. Skolen afgør, om eleven har opfyldt betingelsen for at kunne aflægge prøve.

#### Form og afvikling

Prøven afholdes i 2. skoleperiode. Prøven er mundtlig og individuel.

Den mundtlige prøve afholdes med udgangspunkt i den individuelle skriftlige opgave.

#### Prøvens tilrettelæggelse

Mundtlig individuel prøve	Vejledende varighed 30 minutter: Eleven har ca. 7 minutter til sit oplæg, derefter er der ca. 23 minutter til eksamination, votering og karakterfastsættelse.
---------------------------	--

#### Eksaminationsgrundlag

Med udgangspunkt i en valgt borger fra elevens oplæring 1b har eleven:

Udarbejdet en skriftlig opgave i form af en dataindsamling med et omfang på max 1200 anslag og en medicinliste med minimum 4 og maksimum 6 præparater.

Med afsæt i den skriftlige opgave udvælger eleven relevante problemstillinger inden for faget. Prøven tager udgangspunkt i elevens oplæg. Dialogen efterfølgende kan omfatte alle mål, så eleven prøves bredt i faget.

## Bedømmelsesgrundlag

Bedømmelsen foretages på baggrund af elevens individuelle mundtlige præstation og målene for Farmakologi og medicin håndtering. Det er elevens mundtlige præstation, der udgør bedømmelsesgrundlaget. I bedømmelsen vægtes elevens evne til at inddrage teoretisk viden og praktiske erfaringer i en refleksion over og diskussion af problemstillingerne. Eleven skal demonstrere kompetencer inden for det udsnit af væsentlige mål for faget, der er relevante for elevens eksaminationsgrundlag.

## Bedømmeskriterier

I bedømmelsen lægges der særlig vægt på, at eleven på avanceret niveau kan:

- Identificere og afgrænse relevante problemstillinger
- Inddrage teoretisk viden og praktiske erfaringer til at reflektere over og diskutere udvalgte problemstillinger
- Reflektere over betydningen af eget kompetenceområde i forhold til handlemuligheder i eget praksisfelt
- Anvende faglige begreber ved mundtlig og skriftlig formidling

## Vurdering

Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen ([BEK nr. 262 af 20/03/2007](#)).

## Støttemuligheder

Elever med særlige læringsmæssige forudsætninger, fx elever med sproglige vanskeligheder eller elever, der er bevilget specialpædagogisk støtte, tilbydes særlige prøvevilkår, for at ligestille disse elever med andre i prøvesituationen.

## Eksaminator

Den faglig ansvarlige lærer leder eksaminationen.

## Censor

Udpeges af skolen eller af undervisningsministeriet. Censor kan stille uddybende spørgsmål til eksaminanden. Censors funktion i øvrigt, jf. gældende bekendtgørelse.

## Omprøve

Ved ikke bestået prøve tilbydes eleven en omprøve. Skolen fastsætter i samarbejde med eleven et tidspunkt for omprøve. Afvikling af omprøve er som ved ordinær prøve. Der tilbydes omprøve efter gældende regler.

### **Ved sygdom**

Bliver eleven syg eller af anden grund uforskyldt forhindret i at gennemføre prøven, meddeles dette til skolen, inden prøven finder sted. Derefter tilrettelægger skolen i samråd med eleven en ny prøve. Prøven afholdes hurtigst muligt og foregår efter de samme regler som ved en ordinær prøve. Prøvetidspunktet fastsættes af skolen.

Eleven skal evt. fremskaffe dokumentation for sygdom eller anden årsag.

### **Klagemuligheder**

Eleven har ret til at indgive en klage over forhold ved prøven, jf. bekendtgørelsen om prøver og eksamen i grundlæggende erhvervsrettede uddannelser ([BEK. nr. 41 af 16/01/2014](#)).

Sept. 2023/MEH