**Selvevaluering 2022: Læringscaféen – en del af læringsmiljøet på SOSU Esbjerg**

**Fokusgruppeinterviews** den 27. okt. 2022, kl. 12.10 – 13.10 i lokale F5

**Spørgeguide til elever, der pt. anvender Læringscaféen** (5 temaer)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** | **Spørgsmål** | **Noter** |
| Tjekke ind | * Tak for deltagelsen
* Formålet med vores undersøgelse
* Anonymitet
 |  |
| At koble sig på … | Hvornår var I sidst i Læringscaféen? |  |
| **Tema 1: Motivation**Reference: Noemi Katznelson Artikel ”Vejen til motiverede elever”, EMU | Hvordan opleves det egentlig at være i Læringscaféen?Sæt gerne 3 ord på…Hvad fik jer til at pakke jeres ting / computer, og vælge at gå i Læringscaféen? Hvilke tanker og følelser havde I?*Tjekliste:** Var det for at hygge / læse lektier?
* Var det en ”nødvendighed” / for at søge konkret hjælp til det faglige?
* Var det for at være sammen med andre elever om det faglige?
* Var det for at være sammen med andre elever om det sociale?
* Var det for bedre at kunne ”mestre”/ håndtere teorien eller opgaverne?
* Var det for at skabe mere retning i jeres uddannelse? For at kunne se, hvor I skal hen?
* Var det for at få koblet teorien til det praktiske?

Hvad kan virke demotiverende i forhold til at opsøge eller være i Læringscaféen? |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema 2: Tilbud** | Hvilke tilbud søger I / havde I glæde af?*Tjekliste:** Naturfag
* Læringsvejledning
* NADA
* Praktisk læringscafe
* Hybridt vejledningsrum

Savnede I tilbud?* Hvad eller hvilke tilbud?

Har i konkrete forslag til forbedringer af Læringscaféens tilbud? |  |
| **Tema 3: ”Læringsmestring”**Håndtering af at være i uddannelseReference: Albert BanduraArtikel ”Self-efficacy”, Kognition & pædagogik  | Hvordan synes I, at Læringscaféen påvirker / spiller en rolle i forhold til at håndtere* Udfordringer i den enkelte skoleperiode eller oplæringsperiode?
* Koblingen mellem teori og praktik?
* Uddannelsen som helhed?
* Andet?

Hvordan virker lærerne i Læringscaféen som gode rollemodeller? * Fortæller de fx om oplevelser, I kan genkende og bruge?

Sker der noget med jeres tro på jer selv, når I er i Læringscaféen? Altså med jeres selvtillid eller selvværd? Positivt eller negativt? Og hvad bruger I det til, når I er tilbage i klassen?Hvad tænker I, at I kan få ud af at bruge Læringscaféen kontinuerligt i løbet af uddannelsen?Hvilken rolle synes I, at Læringscaféen skal spille i forhold til overgangene mellem skole og oplæring? Og i forhold til jeres læreproces som helhed? |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema 4: Lærerne / sparringen i Læringscaféen**Reference: Skolens FPDG, punkt 6 - 8 | Hvilke ord er vigtige for jer, når I tænker på *den gode lærer / den gode sparring* i Læringscaféen? *Tjekliste:*Læreren skal * Være engageret
* Have stor viden om det faglige felt
* Være positivt understøttende
* Være en, man kan spejle sig i
* Kunne skabe en god relation
* Give feedback
* Andet? Hvilket?
 |  |
| **Tema 5: Læringsmiljøet** | Hvad synes I om Læringscaféens placering (på balkonen) og indretning?Hvad synes I om Læringscaféens åbningstid?Er det rart at være i Læringscaféen? Og hvad skal der evt. til for at der bliver mere rart at være der?Trives I, når I er i Læringscaféen? Hvorfor / hvorfor ikke?Hvad tror I der skal til for at endnu flere vil bruge Læringscaféen? |  |
| Tjekke ud | * Vi vil bruge alle jeres input!
* Men vi kan ikke love, at Læringscaféen bliver lige, som I ønsker.
* TAK!
 |  |

2022,10.25, malene og mette