

Bilag 2**Udvalgte dansk mål, D niveau****Fortolkning:**

1. Eleven kan forholde sig til kultur, sprog, erhverv og uddannelse gennem analyse og diskussion af tekster
2. Eleven kan analysere diverse tekster, som er relateret til erhverv, uddannelse, samfund og dagligdag og anvende relevante analysemodeller
3. Eleven kan tolke og/eller uddrage relevant betydning af tekster, relateret til erhverv, uddannelse, samfund og dagligdag på grundlag af analyse og diskutere tolkningen
4. Eleven kan reflektere over og vurdere tekster relateret til erhverv, uddannelse, samfund og dagligdag på grundlag af analyse

Læsning:

1. Eleven kan reflektere over og vurdere tekster relateret til erhverv, uddannelse, samfund og dagligdag på grundlag af analyse
2. Eleven kan ud fra læseformål, kontekst og kendskab til tekstgenrer forberede, gennemføre og redegøre for læsning af relevans for erhverv, uddannelse og samfund, og efterfølgende diskutere disse læsninger

Fremstilling:

1. Eleven kan anvende relevante skrivestrategier og udtrykke sig forståeligt og varieret i skrift, tale, lyd og billede i en form, der passer til genre og situation
2. Eleven kan planlægge, forberede og fremstille formelt korrekte skriftlige og mundtlige tekster ved brug af teksttyper, der er relevante i forhold til emner og kontekster inden for erhverv, samfund og dagligdag

Kommunikation:

1. Eleven kan kommunikere reflekteret i komplekse almene og erhvervsfaglige situationer med brug af relevante tale-, lytte- og samtalestrategier i forhold til formål og situation
2. Eleven kan diskutere og kommunikere hensigtsmæssigt og reflektere over forskellige former for kommunikation

Bilag 2**Læringsmål dansk, D niveau**

- Du skal kunne forholde dig til hvilke kulturer og miljøer, der findes i teksterne
- Du skal kunne anvende hverdagssprog og fagsprog både mundtligt og skriftligt
- Du skal kunne vælge de relevante analysemodeller til de forskellige teksttyper
- Du skal kunne identificere de forskellige genrers virkemidler og kendetegn
- Du skal kunne vise indsigt i og gøre rede for betydningen af sproglige virkemidler
- Du skal kunne bruge kommunikationsmodellen (afsender, budskab, modtager)
- Du skal kunne drage sammenligninger mellem tekster og din uddannelse samt med social- og sundhedssektoren
- Du skal være bevidst om forskellen på subjektiv og objektiv anvendelse af sproget
- Du skal kunne fortolke teksterne og andre udtryksformer ud fra dit kendskab til dagligdagen, samfundet og din analytisk fordybelse
- Du kan læse og forstå de tekster, du arbejder med inden for generelle emner og arbejde
- Du kan skelne mellem troværdige og utroværdige kilder
- Du kan udtrykke dig forståeligt, varieret og nuanceret i skrift, tale, lyd og billede afhængig af genre og situation
- Du skal kunne planlægge, forberede og fremstille korrekte skriftlige og mundtlige tekster, som er relevante i dit erhverv, samfund og din dagligdag
- Du skal kunne anskue emner, du taler og skriver om, fra flere forskellige synsvinkler
- Du skal kunne tale og skrive på en måde, så modtageren kan forstå dit budskab
- Du skal kunne forklare dine sproglige overvejelser baseret på afsender, modtager, budskab og kontekst

Rev. Juni 2021/ MEH