

Prøvevejledning

Matematik B

EUX Velfærd

Formål

Prøven har til formål at vurdere og dokumentere elevens faglige kompetencer, jf. htx-uddannelsesordningens fastsatte mål for faget [htx-laereplaner-2017](#).

Mål

At eleven gennem prøven viser sit faglige standpunkt indenfor de faglige mål for Matematik B.

Forudsætning for prøven

For at eleven kan indstilles til prøven, skal eleven have deltaget i undervisningen og afleveret det afsluttende centralt stillede projekt. Skolen afgør, om eleven har opfyldt betingelsen for at kunne aflægge prøve.

Form og afvikling

Prøven er en projektprøve, som afholdes ved fagets afslutning. Prøven er mundtlig og individuel.

Prøven består af følgende 3 dele:

1. Eleven trækker et kendt spørgsmål, der knytter an til et af projekterne fra undervisningen
2. Eleven trækker en ukendt opgave, som afprøver fagets mindstekrav
3. Elevens besvarelse af det centralt stillede afsluttende projekt indgår i den mundtlige prøve, men udelukkende fremstillingen heraf indgår i bedømmelsesgrundlaget

Prøvens tilrettelæggelse

Mundtlig individuel prøve	Del 1: 60 minutters forberedelse. Eleven må benytte alle hjælpemidler, men dog ikke internettet og kommunikation med omverden. Del 2: 30 minutters eksamination.
---------------------------	---

Eksaminationsgrundlag

Eksaminationen tager udgangspunkt i eksaminandens præsentation af det centralt stillede projekt, suppleret med uddybende spørgsmål fra eksaminator. Denne del af eksaminationen fylder højst 10 minutter. Eksaminationen former sig derefter som en samtale mellem eksaminand og eksaminator med udgangspunkt i de trukne opgaver/spørgsmål.

Bedømmelsesgrundlag

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang eksaminandens præstation lever op til de faglige mål, som er angivet i læreplanen.

Bedømmelseskriterier

I rapporten lægges især vægt på eksaminandens evne til at:

- anvende matematiske teorier og metoder til løsning af problemer med udgangspunkt i teoretiske og praktiske forhold
- opstille og behandle matematiske modeller samt vurdere resultater
- fremstille og strukturere overskuelig dokumentation
- anvende relevante hjælpemidler, herunder it til beregning og dokumentation
- veksle mellem et matematisk begrebs forskellige repræsentationer
- formulere sig i og skifte mellem det matematiske symbolsprog og det daglige skrevne sprog

Ved den mundtlige prøve lægges der vægt på eksaminandens evne til at:

- demonstrere overblik
- redegøre for matematisk tankegang og foretage simple ræsonnementer
- veksle mellem et matematisk begrebs forskellige repræsentationer
- formulere sig i og skifte mellem det matematiske symbolsprog og det daglige talte sprog
- demonstrere ejerskab til projektrapporten

Vurdering

Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen ([BEK nr. 262 af 20/03/2007](#)).

Støttemuligheder

Elever med særlige læringsmæssige forudsætninger, fx elever med sproglige vanskeligheder eller elever, der er bevilget specialpædagogisk støtte, tilbydes særlige prøvevilkår, for at ligestille disse elever med andre i prøvesituationen.

Eksaminator

Den fagansvarlige lærer leder eksaminationen.

Censor

Udpeges af skolen eller af undervisningsministeriet. Censor kan stille uddybende spørgsmål til eksaminanden. Censors funktion i øvrigt, jf. gældende bekendtgørelse.

Ved sygdom

Bliver eleven syg eller af anden grund uforskyldt forhindret i at gennemføre prøven, meddeles dette til skolen, inden prøven finder sted. Derefter tilrettelægger skolen i samråd med eleven en ny prøve. Prøven afholdes hurtigst muligt og foregår efter de samme regler som ved en ordinær prøve. Prøvetidspunktet fastsættes af skolen.

Eleven skal evt. fremskaffe dokumentation for sygdom eller anden årsag.

Klagemuligheder

Eleven har ret til at indgive en klage over forhold ved prøven, jf. bekendtgørelsen om prøver og eksamen i grundlæggende erhvervsrettede uddannelser ([BEK. nr. 41 af 16/01/2014](#)).